

Einführungsphase

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: Eigenart Philosophischen Fragens und Denkens

Was heißt es zu philosophieren? – Welterklärungen in Mythos, Einzelwissenschaften und Philosophie

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: Der Mensch – Ein besonderes Wesen

Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen? - Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: Werte und Normen des Handelns im interkulturellen Kontext

Eine Ethik für alle Kulturen? – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: Umfang und Grenzen staatlichen Handelns

Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen? – Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen

Unterrichtsvorhaben V:

Thema: Metaphysische Probleme als Herausforderung der Vernunft

Gibt es ein Leben nach dem Tod? Kann die Existenz Gottes bewiesen werden? – Religiöse / metaphysische Vorstellungen und ihre Kritik

Unterrichtsvorhaben VI:

Thema: Prinzipien und Grenzen menschlicher Erkenntnis

Was können wir mit Gewissheit erkennen? – Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis

Qualifikationsphase
Q1

Das Selbstverständnis des Menschen
Unterrichtsvorhaben VII - IX

Unterrichtsvorhaben VII:

Der Mensch als Natur- und Kulturwesen

Was prägt den Menschen? – Der Mensch zwischen Kultur und Natur - die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung

Unterrichtsvorhaben VIII:

Das Verhältnis von Leib und Seele

Ist der Mensch mehr als Materie? – Das Leib-Seele-Problem

Unterrichtsvorhaben IX:

Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen

Ist der Mensch ein freies Wesen? – Deterministische und indeterministische Auffassungen des Menschen im Vergleich

Werte und Normen des Handelns
Unterrichtsvorhaben X - XII

Unterrichtsvorhaben X:

Grundsätze eines gelingenden Lebens

Wie kann das Leben gelingen? – Antike und moderne eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens

Unterrichtsvorhaben XI:

Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien

Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren? – Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich

Unterrichtsvorhaben XII:

Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten

Gibt es eine Verantwortung des Menschen für Mensch und Natur? – Ethische Grundsätze in Anwendungskontexten

**Qualifikationsphase
Q2**

**Zusammenleben in Staat und Gesellschaft
Unterrichtseinheiten XIII – XV**

Unterrichtsvorhaben XIII:

Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation

Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht? - Ständestaat und Philosophenkönigtum als Staatsideale

Unterrichtsvorhaben XIV:

Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation

Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen? – Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich

Unterrichtsvorhaben XV:

Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit

Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren? – Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand

**Geltungsansprüche der Wissenschaften
Unterrichtsvorhaben XVI - XVII**

Unterrichtsvorhaben XVI:

Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften

Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis? – rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich

Unterrichtsvorhaben XVII:

Der Anspruch der Naturwissenschaften auf Objektivität

Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen? – Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaften