

# JOSEF-ALBERS-GYMNASIUM

JEDES KIND IM BLICK.



**Anmelde-  
woche  
23.-26.02.  
2026**



English-plus  


Bläserklasse  


iPAD  


MINT  


**Angebote  
zur Stärkung  
von Interessen**



# PERSÖNLICHE KENNENLERNANGEBOTE

## INFOABEND

für Grundschulleitern

Am 15.12.2025 um 19.00 Uhr haben Sie die Möglichkeit, an einem informativen Abend in unserer Aula teilzunehmen, an dem unser schulisches Leitbild vorgestellt wird. Außerdem bieten wir im Anschluss eine **individuelle Beratung** für die Grundschulleitern der Viertklässler an.

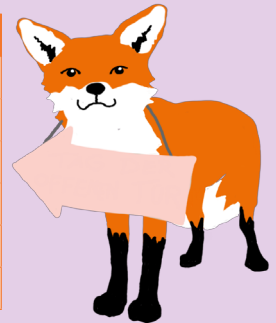
Datum	Info-Abend
15.12.2025	19.00 Uhr, Aula allgemeine Informationen zum JAG
21.01.2026	19.00 Uhr, Mensa Vorstellung des Bläserklassenkonzepts

## WORKSHOPS

für Grundschülerinnen  
und Grundschüler

Du möchtest das Josef-Albers-Gymnasium kennenlernen? Dann komm zu unseren Mach-mit-Workshops, jeweils ab 15.00 Uhr. Den aktuellen Buchungsstand kannst du unserer Homepage entnehmen.

Datum
30.10.2025
12.11.2025
12.12.2025
16.12.2026
19.01.2026
03.02.2026



## ANMELDUNG

für die neuen 5er

Wir freuen uns darauf, Sie persönlich kennenzulernen. Daher können Sie Ihr Kind im Anmeldezeitraum in einem persönlichen Gespräch anmelden. Bitte vereinbaren Sie im Vorfeld des Anmeldezeitraums einen Termin.

Tag	Anmeldezeit
Mo, 23.2.2026	11.00–14.00 Uhr
Di, 24.2.2026	11.00–14.00 Uhr
Mi, 25.2.2026	11.00–14.00 Uhr
Do, 26.2.2026	11.00–14.00 Uhr und 16.00–19.00 Uhr

Einen Anmeldetermin können Sie über unser Sekretariat vereinbaren:  
02041/706420. Vielen Dank!

# LIEBE SCHÜLERIN, LIEBER SCHÜLER, LIEBE ELTERN,

wir freuen uns, dass wir euch bzw. Ihnen unsere Schule - das Josef-Albers-Gymnasium – vorstellen dürfen. Dazu laden wir zu unserem Tag der offenen Tür am 6.12.2025 von 9.30 Uhr bis 13.00 Uhr ganz herzlich ein. Mit vielen Informationen, spannenden Experimenten, einer Bühnenshow, Musik, Sport und vielem mehr können sich interessierte Familien an diesem Tag einen persönlichen Eindruck von unserem Gymnasium verschaffen.

Unsere besonderen Konzepte, wie das Lernen mit iPads, die Klassenleiterstunden mit einem Förder- und Forderkonzept sowie unsere Wahlmöglichkeiten zur individuellen Gestaltung der Schullaufbahn möchten wir euch und Ihnen gerne präsentieren.

## „I WANT TO OPEN EYES“

Dieser zentrale Leitspruch des Künstlers und Pädagogen Josef Albers, dessen Namen unser Gymnasium tragen darf, treibt auch uns in unserer täglichen Arbeit an. Hierbei ist für uns von besonderer Bedeutung, dass wir jedes Kind ganz genau im Blick haben. Dazu schaffen wir eine Atmosphäre, in der sich Kinder wohlfühlen und ihre Schule mitgestalten. Wir haben ein flächendeckendes jährliches Schülerfeedback eingeführt und fördern Aktivitäten, bei denen Schülerinnen und Schüler Verantwortung für andere übernehmen, wie den Schulsanitätsdienst, die SoziAlbers oder die Schülerbücherei. Die Nominierung für den Deutschen Schulpreis 2023 bestärkt uns, unseren Weg weiterzugehen.

Wir freuen uns schon jetzt sehr darauf, euch und Sie kennenzulernen und uns als Schule mit vielfältigen Möglichkeiten vorstellen zu dürfen.

Wir wünschen euch und Ihnen viel Freude und viel Neugierde beim Entdecken – auch im Namen des gesamten Kollegiums!

Ingo M. Scherbaum  
Schulleiter



Viola den Elzen-Rump  
Erprobungstufen-  
koordinatorin



JOSEF-ALBERS-GYMNASIUM

# WAHLANGEBOT 1:

## Bläserklasse – Musik im Team

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 haben an unserer Schule die Möglichkeit, im Musikunterricht ein **Blasinstrument** zu erlernen. Der Musikunterricht wird so zu einem praktischen Musikunterricht, dessen Grundlage das Musizieren ist. Folgende Instrumente werden angeboten: **Saxophon, Klarinette, Trompete, Posaune, Querflöte, Euphonium.**

Die Kinder werden zusammen eine Klasse besuchen. Der Musikunterricht wird **zweistündig** erteilt.

1. Stunde:  
Instrumentalunterricht **in Kleingruppen.**

2. Stunde:  
Die Klasse probt **im Klassenorchester** gemeinsam Stücke ein, deren Einzelstimmen im Instrumentalunterricht vorbereitet werden. Gleichzeitig werden dabei auch die **theoretischen Inhalte** des Faches Musik vermittelt.



Der Instrumentalunterricht findet in Kleingruppen statt, zu dem mehrere Musikschullehrkräfte in die Schule kommen. Das JAG arbeitet hier mit der **Musikschule Rhein-Ruhr**, der größten privaten Musikschule Deutschlands, zusammen.

Die Instrumente werden leihweise zur Verfügung gestellt. Für den Instrumentalunterricht und für das Entleihen der Instrumente fallen zurzeit Kosten in Höhe von ca. 35 € im Monat an.

Sollten Sie nicht in der Lage sein, den anfallenden Kostenbeitrag aufzubringen, teilen Sie das bitte der Schulleitung mit, der Förderverein der Schule kann weiterhelfen.

Das Bläserklassenprojekt umfasst die 5. und 6. Klasse, es geht also über zwei Jahre. Die Bläserklasse bietet so die Möglichkeit, ein Instrument zu erlernen, ohne dass zunächst die teuren Anschaffungskosten anfallen.

### Warum gerade Blasinstrumente?

Die Kinder sind genau in dem Alter, in dem man mit dem Erlernen eines Blasinstruments beginnen sollte. Ein Streichinstrument erlernt man in der Regel mindestens zwei Jahre früher. Unsere Blasinstrumente

bieten eine große charakterliche Vielfalt. Sie reicht von der sanften Querflöte über die sportliche Trompete bis hin zur kraftvollen Posaune. Jeder Schüler und jede Schülerin findet so ein Instrument, das zu ihm bzw. ihr passt.

Die Intonation, die zum Beispiel bei Streichinstrumenten oft schwierig ist, gelingt bei Blasinstrumenten deutlich leichter. **Gemeinsame Auftritte** sind so frühzeitig möglich und prägen die **Klassengemeinschaft** nachhaltig.

Musik auf einem Instrument selbst spielen zu können, ist an sich schon lohnenswert genug. Studien zeigen aber darüber hinaus, dass das Erlernen eines Instruments auch **positive Auswirkungen** auf außermusikalische Bereiche hat.

So belegt der renommierte Musikpädagoge Hans Günther Bastian in einer Langzeitstudie an Berliner Schulen, dass sich das Erlernen und Spielen eines Instruments auch positiv auf die **Intelligenz**, die **Konzentrationsfähigkeit** und das **Sozialverhalten** der Schülerinnen und Schüler auswirkt.

**Ansprechpartner:**  
**Herr Klaus**

# WAHLANGEBOT 2:

## MINT

Im **MINT-Profil** können die Schülerinnen und Schüler durch vielfältige Berührungspunkte mit MINT-Themen eigene Interessen herausfinden und Stärken ausbilden. Dabei können die neben dem Regelunterricht angebotenen Wettbewerbe, Arbeitsgemeinschaften und zusätzliche **Wahl-Module** flexibel angewählt werden.

### MINT-Breitenförderung 5/6

Die Schülerinnen und Schüler erforschen ab der 5.2 in einer zusätzlichen Wochenstunde Lebewesen, Stoffe und technische Geräte. Der praxisnahe Unterricht ist motiviert durch

- viele Untersuchungen von Lebewesen des direkten Umfeldes (Leitfach Biologie),
- die **Untersuchung von Stoffen** (Leitfach Chemie),
- **selbst gebastelte Alltagsgeräte**, wie z. B. Lautsprecher (Leitfach Physik).

### Arbeitsgemeinschaften:

Experimentier-AG, Mikrokosmos, Tiermorphologie, MINT-Gala-Projekt, Roboter-AG, Hybridkraftwerk, JAG-LAB, Vermessung im Gelände, Mathematik-AG.

### Wettbewerbe:

Känguru der Mathematik, Mathematik-Olympiade, Biologisch, Chemie entdecken, Jugend forscht, Informatik Biber, Jugendwettbewerb Informatik, Internationale Biologie-, Physik-, Chemie- und Junior-Science-Olympiade, Freestyle-physics, zdi-Roboterwettbewerbe.

### Jahrgangsstufen 7/8

Das große Angebot an **Wettbewerben** und **Arbeitsgemeinschaften** haben die Schülerinnen und Schüler in der Unterstufe kennengelernt und vertiefen ihre Teilnahme.

### Excellence-Forderstunde:

In einer zusätzlichen Stunde kann das **freiwillige** AG-Angebot aus dem Nachmittagsbereich durch die gemeinsame Arbeit am Vormittag ergänzt werden. Hier trifft sich über zwei Jahre eine Gruppe **motivierter und leistungstarker** Schülerinnen und Schüler, um gemeinsam an umfassenderen Projekten zu arbeiten. Es wird an verschiedenen Wettbewerben aus dem physikalischen und chemischen Fachkontext teilgenommen und die mögliche Teilnahme am Wettbewerb Jugend forscht begleitet.



### Wahlpflichtbereich 9/10

Drei Fächer - Biochemie, Informatik, Ingenieurunterricht - stehen zur Wahl. Zahlreiche Kontakte zu Betrieben, Ingenieuren, Hochschulen und Universitäten ermöglichen berufsorientierende Einblicke in ingenieurtypische Betätigungsfelder oder chemisch-biologische Anwendungsgebiete. Das Wahlfach wird verbindlich für diese zwei Jahre gewählt und umfasst zwei Wochenstunden.

### Oberstufe

In der Oberstufe können **alle drei naturwissenschaftlichen Leistungskurse** angewählt werden. Wir bieten auch regelmäßig einen **Informatik Leistungskurs** an. Zusätzlich wählbare **Projektkurse** in Zusammenarbeit mit der **Hochschule-Ruhr-West** und das Programm zur **MINT-Lehrer-Nachwuchsförderung** (MILeNa) schärfen das MINT-Profil. Mit dem Abiturzeugnis kann das **MINT-EC-Zertifikat** als Sammlung aller schulischen MINT-Leistungen vergeben werden.

**Ansprechpartner:**  
**Herr Wältring**

# WAHLANGEBOT 3:

## Englisch plus ist kreativ

**Englisch plus** ist ein zusätzliches englischsprachiges Angebot für die Klassen 5 und 6, welches über den normalen Englischunterricht hinaus geht und vermehrt spielerische und kreative Ansätze der Sprachvermittlung (Lernspiele, Rollenspiele, Präsentationen, Gedichte, Geschichten, Songs) anbietet.

Hier steht die Entwicklung von **Selbstvertrauen** im Umgang mit der Fremdsprache im Vordergrund, die Schaffung von Freiräumen für den Einsatz der englischen Sprache ohne Angst vor Fehlern.

Zudem werden der Wortschatz erweitert und die **Kommunikations- und Ausdrucksfähigkeit** sowie die **Lesekompetenz** gefördert.

Es handelt sich nicht um Englischnachhilfe oder eine Förderstunde für schlechte Schülerinnen und Schüler.

Dieses Erprobungsstufenangebot richtet sich an Kinder, die Spaß an der englischen Sprache haben und die einfach ein bisschen mehr Englisch **plus** praktizieren wollen.

### Rahmenbedingungen:

- Klassenübergreifende Kurse im Vormittagsbereich.
- Keine Klassenarbeiten, keine Benotung, dafür eine leistungsbezogene Zeugnisbemerkung.
- Hohe Flexibilität: Englisch plus dient der **Vorbereitung auf den bilingualen Unterricht**, ist aber nicht zwingend notwendig, um **Geschichte plus** zu wählen. Bei der Wahl von **Englisch plus** ist der Kurs verbindlich für die 5. und 6. Klasse, es gibt aber keine Verpflichtung zur Belegung des bilingualen Geschichtsunterrichts im Anschluss.

Englisch plus dient auch der Vorbereitung auf den **bilingualen Unterricht**:

### Geschichte plus

Bilingualer Geschichtsunterricht in den **Klassen 8 bis 10** und der Sekundarstufe II. Themen zu Beginn sind u.a.:

- On the way to German Unification,
- Industrialisation and society.

Die Themen sind weitestgehend inhaltsgleich mit den Themen des Geschichtsunterrichts auf Deutsch, es werden keine Klassenarbeiten geschrieben, jedoch wird das Fach mit einer Zeugnisnote bewertet.

### Rahmenbedingungen

- Eine Unterrichtsstunde (60 Minuten) pro Woche zusätzlich im ersten Jahr **Geschichte plus**.

### Weitere englischsprachige Angebote am JAG

- Teilnahme an Wettbewerben (z.B. The Big Challenge)
- Erwerb des Cambridge Sprachzertifikats
- Wirtschaftsenglisch im AG-Bereich

**Ansprechpartnerin:**  
**Frau Bröring**



## Lernen mit iPads - lernen für die Zukunft

Der Umgang mit mobilen Endgeräten ist im Alltag nahezu selbstverständlich. Die handlichen Geräte sind gleichzeitig Musik-Abspielgerät, Buch, Kamera und Fernsehgerät in einem. Der Einzug der Geräte in den Unterricht ist nach der Corona-Zeit nicht mehr aufzuhalten. Der flächen-deckende Einsatz der **Lernplattform Microsoft Teams** in Kombination mit eigenen Tablets ermöglicht einen Unterricht, in dem die Vorzüge der **digitalen Medien** genutzt werden können. Die App-Viel-falt der iPads ermöglicht viele neue **lernförderliche** Anwendungen in **allen Fächern**.

### Die 5. Klassen starten am Josef-Albers-Gymnasium mit iPads, da

- ein regelmäßiger Ein-satz „neuer Medien“ nur so ohne zeitaufwändige Vorbereitung möglich ist.
- wir das **iPad als Arbeits-gerät** verstanden wissen wollen und gemeinsam mit den Eltern zu einem **bewussten und reflek-tierten Umgang** mit Endgeräten und So-zial- und Medienzeiten erziehen wollen.

— wir uns einheitliche Gerä-te für alle wünschen (das bessere Gerät ist kein Statussymbol).

— wir die einheitlichen Geräte im Unterricht **steuern**.

— wir seitens der Schule gekaufte Apps auf den Schülergeräten zeitweise zur Verfügung stellen wollen.

— wir die Arbeit der Schü-lerinnen und Schüler am Gerät **kontrollieren** möchten.

— der Einsatz von Smart-phones oder anderen privaten Tablets gerade in der Sekundarstufe I ein zu hohes Ablenk-potential hat.

Die Anschaffung der Geräte erfolgt über einen seitens der Schule ausgewählten Dienstleister. In einem speziell eingerichteten Online-Shop werden das einheitliche Gerät und die Tastaturhülle durch die Eltern bestellt. Das privat gekaufte Gerät funktioniert zu Hause wie ein solches, private Apps können instal-liert und genutzt werden. Zu Schulzeiten sind die pri-vaten Apps ausgeblendet. Eltern, die sich das eigene Gerät finanziell nicht leisten können, leihen dauerhaft ein Gerät von der Schule.

Auf diesem Gerät kön-nen keine privaten Apps installiert werden. Die schulischen Anwendungen stehen in der Schule und zu Hause zur Verfügung.

**Ansprechpartner:**  
**Herr Weiß**

### Klassengemeinschaft ist uns wichtig!

Wir verstehen Schule als Erfahrungsraum, in dem Kinder beim Übergang aufgefangen werden und in eine neue Gemeinschaft hineinwachsen. Um jedes Kind beim Schulwechsel zu unterstützen, begleiten ein Klassenleitungsteam und ein überschaubarer Kreis von Fachlehrerinnen und Fachlehrern die einzelnen Klassen durch die Erpro-bungsstufe, die „unsere Jüngsten“ in einer eigenen Etage des Schulgebäudes durchlaufen. Ein wichtiger Eckpfeiler sind die wöchent-lichen Klassenleiterstunden. Die Stunden sind so ange-legt, dass sich Phasen der Förderung der Klassenge-meinschaft abwechseln mit Phasen, in denen die Schülerinnen und Schüler eigenständig lernen können, zum Selbstlernen angeleitet werden und mit Hilfe von individuellen Lernmateria-lien Lerninhalte aus der Grundschule festigen und vertiefen können.



Scanne die QR-Codes und komm mit auf unsere digitale Entdeckungstour durch unsere Schule. Hier kannst du die Fächer kennenlernen, die wir unterrichten.



Hier findest du Hinweise zum Tag der offenen Tür 2025 am Josef-Albers-Gymnasium.



# DIGITALE KENNENLERNANGEBOTE

Übernimm selbst die Auswahl der Perspektive in unserem Schulfilm „Das JAG in 360°“ entdecke und erlebe!“ Es gibt viel zu sehen!

