

**Josef-Albers-Gymnasium Bottrop**



**Schulinterner Lehrplan  
zum Kernlehrplan der Sekundarstufe I**

**(Kurzfassung/Homepage)**

**Wirtschaft-Politik**

## **Grundsätze zur Leistungsbewertung:**

Folgende Punkte der Mitarbeit werden bei der Bewertung berücksichtigt:

### Mündliche Mitarbeit im Unterricht

- *Beiträge zum Unterrichtsgespräch*: Ideen, Einfälle, Probleme formulieren und Widersprüche entdecken, Hypothesen aufstellen, Präsentation selbstständig bearbeiteter Aufgaben, Fachtermini verwenden und über die Kommunikation sprechen, Diskrepanzen und Widersprüche benennen, Positionen und Perspektiven nachvollziehbar einnehmen, u.a.m.
- Von den Schülerinnen und Schüler vorbereitete, in abgeschlossener Form eingebrachte *Elemente der Unterrichtsgestaltung*: Protokolle, Referate, Materialvorlagen und deren Erläuterung, Gesprächsleitung, Vorschläge für Unterrichtsthemen, Gestaltung einer aktuellen Stunde u.a.m.,
- *Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns* (z.B. Befragung, Erkundung, Präsentation von Rollenspielen).

### Schriftliche Mitarbeit

- *Prozessdokumentation* (z.B. für Gruppenarbeiten, Materialsammlungen, Hefte/ Mappen, Portfolios),
- *schriftliche Aufgaben* (z.B. Analyse von Graphiken, Diagrammen und Texten, Erstellung und Präsentation von Aufgabenergebnissen, Ergebnisse von Gruppenarbeiten)
- Nachweis einer ordentlichen, vollständigen *Hefterführung*
- kurze schriftliche *Überprüfungen*.

<b>Jahrgang</b>	<b>Themen</b>
<b>5 (G9)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie gehen wir fair miteinander um?</li> <li>- Leben in der Schulgemeinschaft – Warum ist aktives Mitmachen wichtig?</li> <li>- Grundlagen des Wirtschaftens – Welche Bedeutung hat die Wirtschaft im Alltag?</li> <li>- Vom Umgang mit Geld – Wie lässt sich mit Geld vernünftig wirtschaften?</li> <li>- Zusammenleben in der Familie – Welche Bedeutung haben Familien für uns und für den Staat?</li> <li>- Mit Unterschieden leben lernen – Wie können wir fair zusammenleben?</li> <li>- Umgang mit Medien – Wie nutzen wir sie klug?</li> </ul>
<b>6 (G9)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder in aller Welt – Was sind die Wünsche, Sorgen und Herausforderungen?</li> <li>- Grundlagen des Wirtschaftens – Welche Bedeutung hat die Wirtschaft im Alltag?</li> <li>- Kinder und Jugendliche als Verbraucher – Wie treffen wir gut überlegte Kaufentscheidungen?</li> <li>- Umgang mit Medien – Wie nutzen wir sie klug?</li> <li>- Politik in der Gemeinde – Wie können Kinder mitreden und mitmachen?</li> </ul>
<b>8 (G9)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auf dem Weg zum Erwachsenwerden „Wie gehe ich mit eigenen Wünschen und Erwartungen anderer um?“</li> <li>- Wir Jugendlichen und das Recht - Welche Bedeutung haben Rechte, Pflichten und Gesetze im Alltag?</li> <li>- Umgang mit Geld im digitalen Zeitalter - Wie funktioniert das Wirtschaften mit Geld in der Zukunft?</li> <li>- Einblick in die Arbeitswelt Welche Bedeutung hat der digitale Wandel für uns und andere?</li> <li>- Jugendliche in der Welt des Konsums Wie nehmen wir unsere Rechte als Verbraucherinnen und Verbraucher wahr?</li> <li>- Demokratie lernen und leben Wie wichtig sind politisches Interesse und Engagement</li> <li>- Politik im Bundesland: Beispiel Nordrhein-Westfalen Wie wichtig ist Landespolitik für uns und andere?</li> <li>- Demokratie leben! – Wahlen, Parteien, Partizipation</li> <li>- Wie funktionieren die Staatsorgane?</li> <li>- Extremismus – Randerscheinung oder eine Gefahr für die Demokratie?</li> </ul>
<b>9 (G9)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was bedeutet „soziale Marktwirtschaft“? – Die Grundzüge unserer Wirtschaftsordnung</li> <li>- Gerechtigkeit für alle?! – Eine Herausforderung für Gesellschaft und Politik</li> <li>- Soziale Sicherung heute und morgen – Wie zukunftsfähig ist der Sozialstaat?</li> <li>- Was geht uns Europa an? – Die Europäische Union als politische und wirtschaftliche Gemeinschaft</li> </ul>

<b>10 (G9)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- „Kann ich meinen Traumberuf finden?“</li><li>- Die Welt verändert sich! – Wie werden wir in Zukunft arbeiten?</li><li>- Warum Unternehmen für Wirtschaft und Gesellschaft wichtig sind</li><li>- Chance oder Bedrohung? – Ursachen, Merkmale und Folgen der Globalisierung</li><li>- Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung: Bundeswehr, NATO, UNO</li></ul>
--------------------	---