

Schulinterner Lehrplan: Übersicht über die Unterrichtseinheiten Klasse 7

Unité 1: Bonjour, Paris		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK -in elementaren formellen wie informellen Begegnungssituationen unter Beachtung kulturspezifischer Konventionen und Besonderheiten kommunikativ angemessen handeln</p> <p>FKK <u>Hör- und Leseverstehen</u> - Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen -einfache Texte sinnstiftend vorlesen</p> <p><u>Sprechen</u> -einfache Dialoge führen und verfassen in -an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</p>	<p>IKK -sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden -Orte in französischen Städten kennenlernen</p> <p>VSM <u>Aussprache und Intonation</u> Wort- und Satzmelodie Nasale liaison Satzmelodie <u>Grammatik</u> unbestimmter Artikel im Singular (<i>un, une</i>) bestimmter Artikel im Singular (<i>le, la, l'</i>) Zahlen 1-14</p> <p>SLK -Strategien beim Hörverstehen anwenden</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblick in das Leben in Frankreich)</p> <p><i>Zahlen 1-14</i></p> <p>Leistungsüberprüfung: Schreiben, Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik</p>

Unité 2: Les copains et les activités		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK -in elementaren formellen wie informellen Begegnungssituationen unter Beachtung kulturspezifischer Konventionen und Besonderheiten kommunikativ angemessen handeln</p> <p>FKK <u>Hör- und Leseverstehen</u> - Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen -einfache Texte sinnstiftend vorlesen -didaktisierte, adaptierte und auch klar strukturierte authentische Texte unterschiedlicher Textsorten zu Themenfeldern des soziokulturellen Orientierungswissens weitgehend verstehen</p> <p><u>Sprechen</u> - einfache Intonationsmuster beachten -an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</p> <p><u>Sprachmittlung</u> -französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln</p>	<p>IKK Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freundschaft, Freizeitgestaltung</p> <p>VSM <u>Grammatik</u> -bestimmter Artikel im Plural (<i>les</i>) -unbestimmter Artikel im Plural (<i>des</i>) -Pluralbildung von Substantiven -Verben auf –er</p> <p><u>Aussprache und Intonation</u> stumme und klingende Endungen</p> <p><u>Wortschatz</u> Klassenzimmervokabular</p> <p><u>Orthografie</u> Groß- und Kleinschreibung grundlegende Laut-Buchstaben-Verbindungen</p> <p>SBW</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p> <p>Leistungsüberprüfung: Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik</p>

unité 3 : L'anniversaire de Jules

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK</p> <p><u>Soziokulturelles Orientierungswissen</u> -ein erstes soziokulturelles Orientierungswissen einsetzen</p> <p>FKK</p> <p><u>Schreiben</u> -kurze Alltagstexte verfassen</p> <p><u>Sprechen</u> -in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen</p> <p>TMK -unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen (z.B. Videos)</p>	<p>IKK französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit den deutschen vergleichen</p> <p>VSM</p> <p><u>Grammatik</u></p> <p><i>avoir</i></p> <p>Possessivbegleiter (<i>mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses; notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i>)</p> <p><u>Aussprache und Intonation</u></p> <p><i>-liaison</i></p> <p>SBW Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen</p> <p>SLK den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p> <p>-Zahlen bis 39</p> <p>Leistungsüberprüfung: Schreiben, Hörverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik</p>

Unité 4: Une journée et des surprises		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK Tagesablauf in Deutschland und Frankreich vergleichen</p> <p>FKK <u>Sprechen:</u> -in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Posts) mündlich sinngemäß übertragen -an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</p> <p><u>Hörverstehen</u> -Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen</p> <p><u>Schreiben</u> -Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben</p>	<p>IKK Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Schulalltag</p> <p>TMK -neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen -Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren -eine Umfrage grafisch umsetzen</p> <p>VSM <u>Grammatik</u> Präpositionen (<i>à / de</i> + Artikel) Verneinung (<i>ne...pas</i>) <i>faire</i></p> <p>SLK -weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden -singend neue Inhalte vertiefen -den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: soziale Medien und Netzwerke / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p> <p>Leistungsüberprüfung: Schreiben, Lesen, Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik</p>

Unité 5: Le spectacle va commencer		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK -in elementaren formellen wie informellen Begegnungssituationen unter Beachtung kulturspezifischer Konventionen und Besonderheiten kommunikativ angemessen handeln</p> <p>FKK <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u> -an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren -in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen <u>Text-/ Hörverstehen</u> -Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben -Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren <u>Schreiben</u> -kurze Alltagstexte verfassen</p> <p>TMK -bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview)</p>	<p>IKK Einblicke in das Leben in Frankreich: regionale Besonderheiten</p> <p>TMK -Sach- und Gebrauchstexte -Hör-/Hörsehtexte Texte kreativ umsetzen (Theater)</p> <p>VSM -<i>futur composé</i> -Imperativ -Fragen mit <i>est-ce que</i> -<i>prendre</i> -Zahlen bis 100</p> <p>SLK -fragengelenkt einen Text erschließen -mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen -durch ein Lied unregelmäßige Verben effektiver lernen -SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, kulturelle Ereignisse)</p> <p>Leistungsüberprüfung: Schreiben, Hör-/Hörsehverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz</p>

unité 6: Trois jours à Nice		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK -in elementaren interkulturellen Handlungssituationen grundlegende Informationen und Meinungen zu Themen des soziokulturellen Orientierungswissens austauschen und daraus Handlungsoptionen ableiten</p> <p>FKK <u>Sprechen:</u> -an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - Inhalte von Texten nacherzählen -monologisch etwas Erarbeitetes in einer Präsentation vortragen</p> <p><u>Text-/ Hörverstehen</u> -Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</p> <p>TMK -mediengestützte Präsentationen erstellen und halten</p>	<p>IKK eine französische Region kennenlernen und mit einer deutschen vergleichen</p> <p>TMK -einen Podcast erstellen Brief, E-Mail</p> <p>Flyer, Plakat</p> <p>Bildmedien</p> <p>Brief</p> <p>VSM <u>Grammatik</u> -Adjektive -Farben -Präpositionen -Verben mit direktem und indirektem Objekt -voir</p> <p>SLK/SBW -Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region)</p> <p>Leistungsüberprüfung: Schreiben, Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik</p>

